

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» является формирование компетенции ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и брачные отношения.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
4. Ознакомление студентов с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

Для освоения дисциплины «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Планирование и организация логопедических занятий», «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака. Социально-психологическая модель семейных отношений. Структура и функции современной семьи.

Любовь как предпосылка и основа современной семьи. Формирование супружеской пары. Проблемы молодой семьи. Супружеская совместимость. Особенности супружеского общения. Классификации семей. Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Кризис брака. Разрушение брака и семьи. Развод как социально-психологический феномен. Основные психолого-педагогические модели родительско-детских отношений. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями. Родительство и воспитание родителей. Основные концепции. Модели психологического сопровождения родительства. Направления и виды семейного консультирования. Семейно-брачное консультирование. Техника семейного консультирования. Консультирование детско-родительских взаимоотношений. Консультирование подростков. Работа с отдельными проблемами.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.